

Inventar Testothek

Inhaltsverzeichnis

Koffer-Tests

- SON-R-6-40, Non-verbaler Intelligenztest, P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann
- SON-R 2 ½ - 7, Non-verbaler Intelligenztest, P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann
- SON – R 2-8 Koffer, Non-verbaler Intelligenztest, Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros, Franz Petermann
- IDS2, Intelligence and Development Scales – 2, Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche, Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx
- KABC-II Kaufman – Assessment battery for children – second edition, A. Kaufmann, N. Kaufmann, P. Melchers & M. Melchers
- PFK 9-14, Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren, W. Seitz & A. Rausche
- RZD 2-6, Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse, C. Jacobs, Franz Petermann
- Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV), nonverbaler Intelligenztest, hrsg. von F. Petermann
- IDS 5 - 10, Intelligence and Development Scales, Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren, Alexander Grob, Christine S. Meyer, Priska Hagmann-von Arx

SON-R-6-40, Non-verbaler Intelligenztest, P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann

- Testbereich:
sprachfreier Intelligenztest für das Alter von 6 bis 11 Jahren

Der SON-R 6-40 ist ein sprachfreier Intelligenztest für das Alter von 6;0 bis 40;0 Jahren. Das Verfahren eignet sich durch seinen sprachfreien Charakter besonders zur Untersuchung kommunikativ behinderter Kinder und Erwachsener (dazu gehören Gehörgeschädigte bzw. Gehörlose und Personen mit Störungen der Sprachentwicklung). Darüber hinaus bietet sich die Anwendung bei Kindern mit Entwicklungsverzögerungen, schwer zu testenden oder geistig behinderten Kindern an, sowie bei Kindern und Erwachsenen, welche die Sprache des Untersuchers nicht oder nur unzureichend beherrschen.

- Inhalt des Koffers:
 - Vier Subtests
 - 1 Analogien (blau)
 - 2 Mosaik (rot)
 - 3 Kategorien (grün)
 - 4 Zeichenmuster (weiß)
 - Dreiteiliges Handbuch - Manuale I bis III
 - technisches Manual (Teil 1)
 - Instruktionen (Teil 2)
 - Deutsch-Niederländische Normen (Teil 3)
 - Auswertprogramm (USB für SON-R 6-40 und SON-R 2 ½ -7)
 - Mosaik
 - 1x Legerahmen
 - 3x Abdeckung
 - 1x Musterplatte
 - Mosaikplättchen
 - 7 weiße
 - 7 rote
 - 10 halb rot und halb weiß (gerade)
 - 10 halb rot und halb weiß (quer)
 - 6 rot mit weißem kleinen Kästchen
 - 6 halb rot und halb weiß (Sanduhrenform)
 - Stoffsäckchen
 - Bleistift
 - Radiergummi
- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - ein Zeichenmuster
 - eine Schablone für die Zeichenmuster
 - ein Auswertungsbogen

SON-R 2 ½ - 7, Non-verbaler Intelligenztest, P. J. Tellegen, J. A. Laros & F. Petermann

- Testbereich:
sprachfreier Intelligenztest für Kinder von 2-6 bis 7-11 Jahren

- Inhalt des Koffers:
 - sechs Untertests:
 - 1. Mosaik
 - 2. Kategorien
 - 3. Puzzles
 - 4. Analogien
 - 5. Situationen
 - 6. Zeichenmuster

 - 1. Mosaics
 - Manual (rot)
 - zwei Legeplatten,
 - 8x Rotes Plättchen,
 - 8x gelbes Plättchen,
 - 9 x halb gelb und halb rot
 - 3x Abdeckplatte

 - 2. Categories
 - Manual (grün)

 - 3. Puzzles
 - Manual
 - 14 Legebilder
 - 1-6 einmal Komplettbild und einmal Dreiteilung des Bildes
 - 7-14 drei bis viergeteilte Bilder
 - eine Legeplatte

 - 4.1. Analogies
 - Manual (blau)
 - 2 große Dreiecke (blau und rot)
 - 1 kleines Dreieck (blau und rot)
 - 2 große Kreise (blau und rot)
 - 2 kleine Kreise blau
 - 1 kleine Kreise rot
 - 3 große Quadrate blau
 - 1 große Quadrate rot
 - 1 kleines Quadrate blau
 - 3 kleine Quadrate rot

 - 4.2. Analogies
 - Manual (blau)

- 5. Situations
 - Manual (lila)
 - Karteikasten (SIT, 1-8, A, 1-9, CAT, A)
- Manual mit deutscher Normierung und Validierung
- Instruktionsheft
- 1x Auswertungsprogramm – CD-ROM
- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - e
 - ein Zeichenmuster
 - eine Schablone für die Zeichenmuster (wiederverwendbar)
 - ein Auswertungsbogen

SON – R 2-8 Koffer, Non-verbaler Intelligenztest, Peter J. Tellegen, Jacob A. Laros, Franz Petermann

- Testbereich:
sprachfreier Intelligenztest für Kinder von 2-6 bis 7-11 Jahren

- Inhalt des Koffers:
 - sechs Untertests:
 - 1. Puzzles
 - 2. Categories
 - 3. Patterns
 - 4. Situations
 - 5. Mosaik
 - 6.1. Analogien
 - 6.2. Analogien

 - 1. Puzzles (nur Holzkiste)
 - Manual
 - 14 Legebilder
 - 1-6 einmal Komplettbild und einmal Dreiteilung des Bildes
 - 7-14 drei bis viergeteilte Bilder
 - eine Legeplatte

 - 2. Categories (Manual & Holzkiste)
 - Manual (grün)

 - 3. Patterns (nur Manual)
 - Manual (hell blau)

 - 4. Situations (Manual & Holzkiste)
 - Manual (lila)
 - Karteikasten (SIT, 1-8, A, 1-9, CAT, A)

 - 5. Mosaics (Manual & Holzkiste)
 - Manual (orange)
 - zwei Legeplatten,
 - 8x Rotes Plättchen,
 - 8x gelbes Plättchen,
 - 9 x halb gelb und halb rot
 - 3x Abdeckplatte

 - 6.1 Analogies
 - Manual (blau)
 - 2 große Dreiecke (blau und rot)
 - 1 kleines Dreieck (blau und rot)
 - 2 große Kreise (blau und rot)
 - 2 kleine Kreise blau

- 1 kleine Kreise rot
 - 3 große Quadrate blau
 - 1 große Quadrate rot
 - 1 kleines Quadrate blau
 - 3 kleine Quadrate rot

 - 6.2 Analogies
 - Manual (blau)

 - I. Technisches Manual

 - II. Instruktionen

 - III. Deutsch-Niederländische Normen 2018

 - 1x Auswertungsprogramm USB Stick
- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - ein Zeichenmuster
 - eine Schablone für die Zeichenmuster wiederverwendbar
 - ein Auswertungsbogen

IDS2, Intelligence and Development Scales – 2, Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche, Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx

- Testbereich:
Kinder und Jugendliche im Alter von 5 bis 20 Jahren. Die IDS-2 eignen sich für das gesamte Spektrum der Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik sowie für den klinischen Bereich.

- Inhalt des Koffers:
 - 1x Manual zu Theorie, Interpretation und Gütekriterien
 - 1x Manual zur Durchführung und Auswertung
 - Aufstellordner 1 (Intelligenz Teil 1)
 - Aufstellordner 2 (Intelligenz Teil 2)
 - Aufstellordner 3 (Exekutive Funktionen),
 - Aufstellordner 4 (Allg. Entwicklungsfunktionen Teil 1)
 - Aufstellordner 5 (Allg. Entwicklungsfunktionen Teil 2)
 - Zusatzordner
 - Aufsteller
 - Leseheft,
 - Lösungsheft (Rechtschreiben)
 - Fineliner
 - Auswerteschablonen:
 - Auswerteschablone Zwei Merkmale durchstreichen für 5-9-Jährige
 - Auswerteschablone Zwei Merkmale durchstreichen für 10-20-Jährige
 - Auswerteschablone Kästchen durchstreichen für 5-9-Jährige
 - Auswerteschablone Kästchen durchstreichen für 10-20-Jährige
 - Auswerteschablone Plättchen legen für Aufgaben 1 und 2
 - Auswerteschablone Plättchen legen für Aufgabe 3 und 4
 - Auswerteschablone Aufmerksamkeit aufteilen
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren abzeichnen Aufgaben 1 und 2
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren abzeichnen Aufgaben 3 und 4
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren abzeichnen Aufgaben 5 und 6
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren spiegeln Aufgaben 1 und 2
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren spiegeln Aufgaben 3 und 4
 - Auswerteschablone Visuomotorik Figuren spiegeln Aufgabe 5
 - Mappe für Auswerteschablonen
 - gefüllte Schachtel mit Stimulusmaterial
 - Holzpüppchen und grünes Gummiband
 - roter Schaumball
 - weises Seil
 - 6 kleine blauen Holzkugeln
 - 6 mittlere rote Holzkugeln
 - 6 große gelbe Holzkugeln
 - Ein schwarzes Band zum auffädeln
 - Kasten orangenen Plättchen (4x Vierecke und 8x Dreiecke)
 - Kasten mit drei unterschiedlichen großen Schrauben und Muttern
 - Kasten mit 16 Metallblättchen
 - Kasten Beispiele geld: 19 Stück

- Kasten Beispiele blau: 19 Stück
- Kasten mit 20 kleinen Holzquadraten
- Koffer
- Bewertungsunterlage (Smileys)
- Legeunterlage (Quadrat)
- magnetische Unterlage

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**

- Protokollbogen Intelligenz
- Protokollbogen Intelligenz (IQ-Screening)
- Protokollbogen Exekutive Funktionen

- Protokollbogen Allgemeine Entwicklungsfunktionen für 5-6-Jährige
- Protokollbogen Allgemeine Entwicklungsfunktionen 7-10-Jährige
- Protokollbogen Allgemeine Entwicklungsfunktionen für 11-20-Jährige

- Testbogen Zwei Merkmale Durchstreichen für 5-9-Jährige
- Testbogen Zwei Merkmale Durchstreichen für 10-20-Jährige

- Aufgabenblätter Plättchen legen für Aufgaben 1 und 2 für 5-20-Jährige
- Aufgabenblätter Plättchen legen für Aufgaben 3 und 4 für 9-20-Jährige

- Testbogen Kästchen durchstreichen für 5-9-Jährige
- Testbogen Kästchen durchstreichen für 10-20-Jährige
- Testbogen Aufmerksamkeit aufteilen

- Aufgabenhefte Wege einmal entlang fahren
- Aufgabenhefte Visuomotorik
- Aufgabenhefte Mathematik

- Schreibhefte

KABC-II Kaufman – Assessment battery for children – second edition, A. Kaufmann, N. Kaufmann, P. Melchers & M. Melchers

- Testbereich:
Die Kaufman Assessment Battery for Children – II (KABC-II) ist ein Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 3 bis 18 Jahren.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual - Handbuch
 - Testordner 1-4
 - Reizvorlagen:
 - 4. Geschichten ergänzen Reizvorlagen
 - 7. Rover Reizvorlagen
 - Zwei Boxen
 - Erste Box: Geschichten ergänzen – Bildkarten
 - Zweite Box: Kunststoffformen, Schaumstoffdreiecke, gelbe Würfel, Hundefigur
 - Wortreihe Abdeckkarten
 - Wortreihe Abbildungskarte
 - Auswertungsprogramm 1.0.0
 - Koffer

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - ein Protokollbogen

PFK 9-14, Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren, W. Seitz & A. Rausche

- **Testbereich:**

Der PFK 9-14 ist ein Persönlichkeitsfragebogen zur Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 9 bis 14 Jahren. Die Durchführung erfolgt einzeln oder in der Gruppe. Verwendung in der Erziehungs- und schulpyschologischen Beratung, in der Kinder- und Jugendpsychiatrie, zur Früherkennung von potenziell verhaltensauffälligen und Delinquenz gefährdeten Kindern und Jugendlichen, zur Therapieverlaufskontrolle, bei der forensisch-psychologischen Begutachtung sowie in der Forschung.

- **Inhalt des Koffers:**
 - Manual
 - Schablone VS
 - Schablone MO
 - Schablone SB

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheft VS
 - Testheft MO
 - Testheft SB
 - Ergebnisblätter

RZD 2-6, Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse, C. Jacobs, Franz Petermann

- Testbereich:
Das RZD 2-6 ist ein individualdiagnostischer Rechentest mit einer hohen Differenzierungsfähigkeit im unteren Leistungsbereich. Schüler Ende der 2. bis Mitte der 6. Klasse. Einzeltestverfahren.

- Inhalt des Koffers:
 - Kompendienband (grünes Buch, Diagnostik von Rechenstörungen)
 - Durchführungsanleitung
 - Stimulusblock 1 UT 1a, 6a, 7a und 7b, (klein)
 - Stimulusblock 2 UT 2a, 2b, 3 und 4, (groß)
 - Stimulusblock 3 UT 7c, 7d und 8, (klein)
 - Stimulusblock 4 UT 9, 10 und 12, Abakus und Koffer (klein)
 - Abakus

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Protokollbogen VS
 - Profilbogen 2/3
 - Profilbogen 4/5

Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV), nonverbaler Intelligenztest, hrsg. von F. Petermann

- Testbereich:

Die WNV ist ein nonverbaler Intelligenztest für die diagnostische Einzelfalluntersuchung zur Darstellung des allgemeinen kognitiven Entwicklungsstandes und eines intraindividuellen Leistungsprofils u. a. zur Abklärung von Leistungsstörungen von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 4;0 bis 21;11. Der Test kann durchgeführt werden, ohne dass die Testperson selbst aktiv sprechen muss. Die bildunterstützten Instruktionen erleichtern die Testdurchführung auch für Testpersonen, die die deutsche Sprache nicht oder nicht ausreichend verstehen und/oder sprechen.
- Inhalt des Koffers:
 - Manual 1 (Technisches Manual)
 - Manual 2 (Manual zur Durchführung und Auswertung)
 - Stimulus-Buch
 - Im weisem Umschlag
 - Auswertungsschablonen ZST - A
 - Auswertungsschablonen ZST – B
 - Picture Arrangement, Bildkarten, 15 Themengebiete (kleines Kästchen)
 - Puzzle „Figuren legen“ (großes Kästchen), 13 Legefiguren
 - Würfelplatte (weis, blau)
 - Tasche
- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Protokollbögen
 - Aufgabenhefte

IDS 5 - 10, Intelligence and Development Scales, Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren, Alexander Grob, Christine S. Meyer, Priska Hagmann-von Arx

- Testbereich:
Die IDS erlauben eine differenzierte entwicklungspsychologische Standortbestimmung für Kinder im Alter von 5;0 bis 10;11 Jahren für die kognitive Entwicklung (Intelligenz) und die allgemeine Entwicklung. Die IDS eignen sich für das gesamte Spektrum der Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik, für die Schuleingangsdiagnostik sowie für den klinischen Bereich.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Auswerteprogramm
 - umfangreiches Stimulusmaterial
 - (Aufstellordner Kognitive Entwicklung
 - Aufstellordner Allgemeine Entwicklung
 - Aufstellordnerhalter
 - Auswerteschablone
 - Box mit 7 Kärtchensets
 - Unterlage Bäume
 - Block A6 und Bleistift
 - Holzfigurenset
 - Klötzchenset
 - Perlenset:
 - 25 Würfel
 - 5 Perlen und
 - 1 Band
 - Tennisball
 - Seil
 - Unterlage
 - unbedruckt, Stimulusmaterialbox leer
 - Koffer

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Protokollbogen, (derzeit 45 Stück vorhanden)
 - Testbogen Aufmerksamkeit Selektiv, (derzeit 37 Stück vorhanden)
 - Aufgabenblätter Mathematik, (derzeit 50 Stück vorhanden)

Kleinere Test im Schrank

- EMK 3-6, Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen
- VSK, Verhaltensskalen für das Kindergartenalter, Ute Koglin, Franz Petermann
- SLS 2-9, Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse, C. Jacobs, Franz Petermann
- SET 5-10, Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren, Franz Petermann
- Test d2 – Aufmerksamkeits-Belastungs-Test, R. Brickenkamp
- CFT 1-R, Grundintelligenztest Skala 1 – Revision, R. H. Weiß & J. Osterland
- HRT 1-4, Heidelberger Rechentest, Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter, J. Haffner, Karin Baro, P. Parzer, Franz Resch
- FEES 1-2, Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweite Klasse, Wulf Rauer, K.-D. Schuck
- FEES 3-4, Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritte und vierte Klasse, Wulf Rauer, K.-D. Schuck
- ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler, W. Lenhard & W. Schneider, Hrsg. von M. Hasselhorn, H. Marx & W. Schneider
- FEEL-KJ, Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen, Alexander Grob, Carola Smolenski
- MSVK, Marburger Sprachverständnistest für Kinder, Elben, Arnold Lohaus
- Lehrereinschätzung für Sozial- und Lernverhalten LSL, U. Petermann & F. Petermann
- HSP 1-10 Hamburger Schreibprobe 1-10, P. May
- AST 2, Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen, O. Rieder
- AST 3, Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen, F. Fippinger
- AST 4, Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen, F. Fippinger
- Adlerauge Anyel, Neuropsychologisches Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5-9 Jahren
- ISK, Inventar sozialer Kompetenzen, 1. Auflage 2009 von Uwe P. Kanning

Bücher

- Diagnostizieren im Dialog – ein Leitfaden für den individualisierten Unterricht
- MSS – Marburger Sprach-Screening, ein Sprachprüfverfahren für Kindergarten und Schulen
- Adlerauge Anyel, Neuropsychologisches Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5-9 Jahren, 2., unveränderte Auflage von Norbert Lichtenauer, Martina Reif
- Schwierige Schüler – Förderschule, 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf von Hartke, Blumenthal, Carnein, Vrban

EMK 3-6, Inventar zur Erfassung emotionaler Kompetenzen bei Drei- bis Sechsjährigen

- Testbereich:
Kinder im Alter zwischen 3;0 und 6;5 Jahren. Das Verfahren richtet sich an Klinische Kinderpsychologen, Kinderärzte und Kinder-/Jugendpsychiater, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten, Mitarbeiter in der Frühförderung, Mitarbeiter in der Kinder-/Jugendhilfe sowie pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen. Das Verfahren kann im Rahmen der Förderplanung im Kindergarten eingesetzt werden.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Stimulusbuch
 - Holzfigurenset im Säckchen (Hund, 2 Kinderpuppen, 1 Erwachsenenpuppe, 2 Taschen und 1 Rucksack, Holzkamera)
 - Auswertungsschablone EMK-Screening
 - 10 Stickerblätter und Mappe (Umschlag mit bunten Kreisen)

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Protokollbogen, (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Auswertungsbogen, (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Fragebogen EMK-Screening, (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Auswertungsbogen EMK-Screening, (derzeit 60 Stück vorhanden)

VSK, Verhaltensskalen für das Kindergartenalter, Ute Koglin, Franz Petermann

- Testbereich:
Kinder im Alter zwischen 3;0 und 6;6 Jahren. Das Verfahren kann von Psychologen, Kinder- und Jugendpsychiatern, Kinderärzten, Pädagogen, Sonderpädagogen und Kindheitspädagogen eingesetzt werden.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Schablonensatz (1x Auswertungsschablone ohne Skalenbezeichnungen und 1x Auswertungsschablone mit Skalenbezeichnungen)
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Fragebogen für Eltern (VSK-EL) , (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Fragebogen für pädagogische Fachkräfte (VSK-PF), (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Auswertungsbogen, (derzeit 60 Stück vorhanden)
 - Profilbogen, (derzeit 60 Stück vorhanden)

SLS 2-9, Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 von Heinz Mayringer, Heinz Wimmer

- Testbereich: Schüler Ende der 2. bis Mitte der 6. Klasse. Einzeltestverfahren.
Das SLS 2-9 kann als Einzeltest oder als Klassentest von der 2. Schulstufe bis zur 9. Schulstufe verwendet werden.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Schablonensatz
 - Auswerteschablone Form A1, Seite 4-7
 - Auswerteschablone Form A2, Seite 4-7
 - Auswerteschablone Form B1, Seite 4-7
 - Auswerteschablone Form BS, Seite 4-7→ insgesamt 16 Folien
 - Box

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheften Form A1, (derzeit 5 Stück vorhanden)
 - Testheften Form A2, (derzeit 5 Stück vorhanden)
 - Testheften Form B1, (derzeit 5 Stück vorhanden)
 - Testheften Form B2, (derzeit 5 Stück vorhanden)

SET 5-10, Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren, Franz Petermann

- Testbereich:
Das Verfahren ist konzipiert für Kinder im Alter von 5 bis 10 Jahren. Der SET 5-10 stellt ein praxisrelevantes und ökonomisches Verfahren für Kinderpsychologen, Pädagogen und Sprachtherapeuten dar.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Durchführungsanleitung
 - Bildkarten zu Subtest 1 "Bildbenennung"
 - Bildkarten zu Subtest 2 "Kategorienbildung"
 - Schablonensatz zu Subtest 3 "Sternsuche", (Schablone 1 & 2)
 - Spielfiguren zu Subtest 4 "Handlungssequenzen"
 - Bildkarte zu Subtest 6 "Bildergeschichte"
 - Audio-CD zu Subtest 10 "Kunstwörter nachsprechen"
 - Box

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Protokollbogen (derzeit 20 Stück)
 - Testbogen zu Subtest 3 "Sternsuche" (derzeit 35 Stück)

Test d2 – Aufmerksamkeits-Belastungs-Test, R. Brickenkamp

- Testbereich:
Einzel- und Gruppentest für den Altersbereich von 9;0 bis 60;0 Jahren. Zur Untersuchung der individuellen Aufmerksamkeit und Konzentrationsfähigkeit. Findet Verwendung in nahezu allen psychologischen Arbeitsbereichen, beispielsweise in der Pädagogischen Psychologie (Erziehungsberatung), Schulpsychologie, Arbeits- und Betriebspsychologie (Berufsberatung, Eignungsdiagnostik), Verkehrspsychologie, Klinische Psychologie u.a.m.

Die Anwendung des d2 in der 9. Auflage ist nur noch dann zu empfehlen, wenn bei längerfristigen Untersuchungsprogrammen identische Testbögen benötigt werden. Allen anderen Anwendern wird der d2-R empfohlen.

- Inhalt des Koffers:
 - Handanweisung (Manual)
 - Schablonensatz (Auswerteschablone 1 und 2)
 - Mappe
- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testbogen (15 Stück derzeit)
 - Auswertungformblätter (16 Stück derzeit)

CFT 1-R, Grundintelligenztest Skala 1 – Revision, R. H. Weiß & J. Osterland

- Testbereich:
Kinder von 5;3 bis 9;11 bzw. 6;6 bis 11;11 Jahren. Verwendung in Kindergarten/Vorschule, Grundschule 1. bis 3. Klasse, Förder- und Sonderschule von der 1. bis 4. Klasse. Anwendung bei der Einschulung, in der Schullaufbahnberatung, zur Förderdiagnostik, bei Lernschwierigkeiten sowie als diagnostisches Kontrollinstrument in der Forschung, insbesondere bei interkulturellen Vergleichsstudien.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Beiheft
 - Mappe
 - CD „Auswertprogramm“

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheften (7 Stück derzeit)
 - Auswertungsbogen (20 Stück derzeit)

HRT 1-4, Heidelberger Rechentest, Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter, J. Haffner, Karin Baro, P. Parzer, Franz Resch

- Testbereich:

Der HRT 1-4 ist zur Erfassung mathematischer Grundlagenkenntnisse als Gruppen- oder Einzeltest im Grundschulalter ab Ende der 1. Klasse bis Anfang der 5. Klassenstufe zu jedem Zeitpunkt des Schuljahres anwendbar. Als Gruppentest ist er leicht durchführbar und ermöglicht einen raschen und zuverlässigen Überblick über den Leistungsstand einzelner Kinder und kompletter Schulklassen hinsichtlich mathematischer Basiskompetenzen (Beherrschung der Grundrechenarten, grundlegender Rechenoperationen sowie wichtiger numerischer und räumlich-visueller Zusatzfunktionen). Anhand der Testprofile ergeben sich Hinweise auf Förderbedarf und gezielte Interventionsmaßnahmen. Er eignet sich aufgrund der weitgehend sprach- und lehrplanunabhängigen Messinhalte auch im Bereich internationaler Vergleichs- und Grundlagenforschung. Als Einzeltest ist er für Psychologen, Lerntherapeuten, Pädagogen, Sonder- und Heilpädagogen für die Diagnostik von Rechenschwäche (Dyskalkulie) und mathematischer (Hoch-) Begabung geeignet und über Verlaufsmessungen im Rahmen der Dokumentation von Therapieverläufen und des Erfolgs von Fördermaßnahmen einsetzbar.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Instruktion
 - Schablonensatz (5 gelbe Pappschablonen)
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheft (4 Stück derzeit)
 - Ergebnisprofil (4 Stück derzeit)

FEESS 1-2, Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweite Klasse, Wulf Rauer, K.-D. Schuck

- Testbereich:

Zweites Halbjahr der 1. und 2. Klasse der Grundschule und entsprechende Stufen der Sonderschule. Der FEESS 1-2 dient wie der FEESS 3-4 der Erfassung der Perspektive der Kinder auf grundlegende emotionale und soziale Erfahrungen als Schulkinder. Die angesprochenen Merkmale korrespondieren mit allgemeinen Zielen der Grundschullehrpläne der Bundesländer. Er ist durchführbar in ganzen Klassen für die Diagnose und Evaluation, aber auch bei einzelnen Kindern, um deren Sichtweisen ihrer subjektiv verarbeiteten Lernumwelt umfassend und standardisiert zu untersuchen.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Instruktion
 - Schablonensatz (2 Schablonen: 1x SIKS, 1x SALGA)
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Antwortbogen SIKS (derzeit 24 Stück)
 - Antwortbogen SALGA (derzeit 25 Stück)
 - Auswertungsbogen Individualdaten (derzeit 25 Stück)
 - Auswertungsbogen Klassendaten (derzeit 28 Stück)

FEESS 3-4, Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweite Klasse, Wulf Rauer, K.-D. Schuck

- Testbereich:
Zweites Halbjahr der 3. und 4. Klasse der Grundschule und entsprechende Stufen der Sonderschule. Der FEESS 3-4 dient der Erfassung grundlegender emotionaler und sozialer Erfahrungen von Schulkindern im Primarbereich. Die erfassten Dimensionen korrespondieren mit allgemeinen Zielen der Grundschullehrpläne der Bundesländer. Der Fragebogen kann zur Individualdiagnose und zur Evaluation ganzer Klassen und Schulen eingesetzt werden.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Schablonensatz (2 Schablonen: 1x SIKS, 1x SALGA)
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Fragebogen SIKS (derzeit 28 Stück)
 - Fragebogen SALGA (derzeit 28 Stück)
 - Auswertungsbogen Individualdaten (derzeit 28 Stück)
 - Auswertungsbogen Klassendaten (derzeit 30 Stück)

ELFE 1-6 Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler, W. Lenhard & W. Schneider, Hrsg. von M. Hasselhorn, H. Marx & W. Schneider

- Testbereich:

Bei ELFE 1-6 handelt es sich um einen normierten Leseverständnistest, der in den ersten sechs Schulklassen eingesetzt werden kann. Der Test wurde im Wesentlichen für die Klassenstufen 1 bis 4 konstruiert. Grundschullehrerinnen und -lehrer können zielgenau Defizite im Leseverständnis ihrer Schüler erkennen und ggf. gezielt die Hilfe des schulpyschologischen Dienstes anfordern. Für die Durchführung in den Klassenstufen 5 und 6 hat der Test durch die Verkürzung der Bearbeitungszeiten eher den Charakter eines Screening-Verfahrens. Da beim Übergang zwischen Grundschule und weiterführenden Schulen eine Bruchstelle existiert, benötigt der Lehrer bzw. die Lehrerin an der aufnehmenden Schule schnell umfassende und verlässliche Informationen über die schriftsprachliche Kompetenz seiner bzw. ihrer neuen Schülerinnen und Schüler. Gleichmaßen eignet sich ELFE 1-6 für den Einsatz in der medizinischen und psychologischen Befunderhebung. Die Papierversion ermöglicht daneben die ökonomische Überprüfung des Leistungsstandes ganzer Klassen.

Die Anwendung des ELFE 1-6 ist nur noch dann zu empfehlen, wenn bei längerfristigen Untersuchungsprogrammen identische Testhefte benötigt werden. Allen anderen Anwendern wird der Einsatz des ELFE II empfohlen.

- Inhalt des Koffers:

- Manual
- Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**

- Testheft A (derzeit 23 Stück)
- Testheft B (derzeit 24 Stück)

FEEL-KJ, Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen, Alexander Grob, Carola Smolenski

- Testbereich:
Kinder und Jugendliche im Alter von 10;0 bis 19;11 Jahren. Individual- und Gruppentest. Verwendung in der Psychotherapie und Erziehungsberatung, für schulpsychologische Untersuchungen, Primär- und Sekundärprävention sowie in der klinisch-psychologischen und pädagogisch-psychologischen Praxis und Forschung.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Schablonensatz (2 Schablonen, Auswerteschablone 2 seitig)
 - Box

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Fragebogen (derzeit 19 Stück)
 - Auswertebogen I (derzeit 17 Stück)
 - Auswertebogen II (derzeit 19 Stück)
 - Profillbogen (derzeit 19 Stück)

MSVK, Marburger Sprachverständnistest für Kinder, Elben, Arnold Lohaus

- Testbereich:
Kindergartenkinder ab 5 Jahren sowie Erstklässler. Zur Untersuchung des Sprachverständnisses der wichtigsten sprachlichen Bereiche bei Kindern im Vorschulalter und frühen Schulalter.

- Inhalt des Koffers:
 - Handanweisung
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheft (derzeit 25 Stück)
 - Auswertungsprotokollhefte I (derzeit 25 Stück)

Lehrereinschätzung für Sozial- und Lernverhalten LSL, U. Petermann & F. Petermann

- Testbereich:
Die LSL stellt ein Screening für Lehrkräfte dar, das für einzelne Schüler oder auf Klassenebene eingesetzt werden kann. Es ist für alle Schulformen und Schüler von 6 bis 19 Jahren geeignet. Die LSL kann zur Entwicklungsbeurteilung von Schülern mehrmals im Schuljahr (alle 3 Monate) angewandt werden. Solche Informationen können eine wichtige Basis für Elterngespräche oder Klassenkonferenzen im Lehrerkollegium bilden. Zudem ist das Verfahren auf den Kindergartenbereich zur Diagnostik von Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter gut übertragbar oder eignet sich zur Evaluation von schulischen Trainingsmaßnahmen (z.B. zum Aufbau eines angemessenen Sozialverhaltens oder zur Gewaltprävention) sowie zur Überprüfung von Zusammenhängen zwischen entwicklungsbedingten Koordinationsstörungen und auffälligem Sozial- und Lernverhalten.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual
 - Mappe

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Fragebogen (derzeit 15 Stück)

HSP 1-10 Hamburger Schreibprobe 1-10, P. May

- Testbereich:
Mitte der 1. bis Ende der 10. Klasse; geeignet für alle Schulformen; Gruppen- und Einzeltest.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual/ Handbuch:
 - 1-10
 - Hinweise zur Durchführung und Auswertung
 - 1+
 - 2
 - 3
 - 4-5
 - 5-6
 - 5-10 B
 - 5-10 EK
 - 7-8
 - 9-10

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - Testheft 1+ (derzeit 3 Stück)
 - Testheft 2 (derzeit 0 Stück)
 - Testheft 3 (derzeit 1 Stück)
 - Testheft 4-5 (derzeit 3 Stück)
 - Testheft 5-6 (derzeit 4 Stück)
 - Testheft 5-10 B (derzeit 4 Stück)
 - Testheft 5-10 EK (derzeit 4 Stück)
 - Testheft 7-8 (derzeit 4 Stück)
 - Testheft 9-10 (derzeit 4 Stück)

AST 2, Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen, O. Rieder

Testbereich: die letzten 3 Monate der 2. Klasse

Inhalt:

- Manual
- Muster-Testheft Form A
- Muster-Testheft Form B
- Auswertungsschlüssel (4 Stück: Form A, Blatt 1 und 2; Form B, Blatt 1 und 2)

Verbrauchsmaterialien pro Testung:

- Testhefte Form A
- Testhefte Form B

AST 3, Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen, F. Fippinger

Testbereich: 2. Halbjahr der 3. Klasse.

Inhalt:

- Manual
- Muster-Testheft Form A
- Muster-Testheft Form B
- Auswertungsschlüssel (4 Stück: Form A, Blatt 1 und 2; Form B, Blatt 1 und 2)

Verbrauchsmaterialien pro Testung:

- Testhefte Form A
- Testhefte Form B

AST 4, Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen, F. Fippinger

Testbereich: 2. Halbjahr der 4. Klasse. Gruppen- und Einzeltest.

Inhalt:

- Manual
- Muster-Testheft Form A
- Muster-Testheft Form B
- Auswertungsschlüssel (8 Stück: Form A, Blatt 1,2,3 & 4; Form B, Blatt 1,2,3 & 4)

Verbrauchsmaterialien pro Testung:

- Testhefte Form A
- Testhefte Form B

Adlerauge Anyel, Neuropsychologisches Trainingsprogramm zur Förderung der visuellen Wahrnehmung bei Kindern von 5-9 Jahren

- Testbereich:
Das Programm »Adlerauge Anyel« fördert Kinder im Alter von 5 bis 9 Jahren sowohl funktionell (Bottom-up) als auch alltagsorientiert (Top-down) in allen Teilbereichen der visuellen Wahrnehmung. Dabei spielen die »Schau-genau-Regeln« eine große Rolle.

- Inhalt des Koffers:
 - Buch 120 S., kartoniert
 - CD-ROM mit
 - 67 Arbeitsblättern
 - 22 Hausaufgabenvorlagen
 - 9 Elternmerkblättern

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - keine

ISK, Inventar sozialer Kompetenzen, 1. Auflage 2009 von Uwe P. Kanning

- Testbereich:
Ab 16 Jahren. Einsatz in der Personalauswahl, Personalentwicklung, Berufsberatung, allgemeinen Persönlichkeitsdiagnostik und Forschung. Durchführung einzeln oder in Gruppen.

- Inhalt des Koffers:
 - Manual

- **Verbrauchsmaterialien pro Testung:**
 - 20 Fragebogen ISK
 - 20 Fragebogen ISK-K
 - 20 Auswertungsbogen ISK
 - 20 Auswertungsbogen ISK-K
 - 20 Profilblatt ISK
 - 20 Profilblatt ISK-K