

begleiteter Schulanfang

- * erhöhter Sprachförderbedarf
- * Rein Kita-Platz
- * Hochfeld, Marxloh, Rheinhausen
- * mehr Bedarf auch in anderen Stadtteilen
- * ↳ Flükids Maxi
- * 2-3 Mal pro Woche
- * in der zukünftigen Grundschule
- * in Kooperation mit der OGS
- * Zusammen mit Jugendamt, Amt für schulische Bildung

"Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt!"

(L. von Humboldt)



"Die Sprache ist die Kleidung der Gedanken"

"Sprache hilft....
... denn ein Wort, das ein Kind nicht spricht, ist ein Gedanke den es nicht denken kann."

"Ein Wort ist nur ein Wort, ein Satz ist nur ein Satz. Lassen wir das Wort erklingen, wird es zum Ton, der Satz wird zur Melodie, die Botschaft wird zur Beziehung von Mensch zu Mensch."
(W. von Humboldt)

"Wer fremde Sprachen nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen!"
(J. L. von Goethe)

"Die Sprache ist der Spiegel der Seele."

"Ein Lächeln versteht man in jeder Sprache."

SPRACH-KITAS

ZUSAMMENWIRKEN DER 3 THEMENSCHWERPUNKTE



Gelingensfaktoren - Kita Platz vorhanden

- * Kennenlernen: Personal, Konzepte, Räumlichkeiten
- * gegenseitige Erwartungen zw. Erzieher und Lehrer müssen bekannt sein
- * Austausch über besondere Bedarfe von Kindern an Lehrer + Kinder- und Jugendärzteinreich
- * Wichtige Netzwerke: Institut für Jugendhilfe, Gesundheitsamt, Kitas, Schule, Stadtteilinstitutionen, terminiertes Ad.

* Sozialpädagogen Bindeglied zwischen Kita + Schule

* Patenschaften zwischen KitaKindern + Schulkindern

* Stadtteilarbeitskreise von Schule + Kitas

* OGS-Zusammenarbeit (Kennenlernen)

* Elterncafe

* kurze Dienstwege / Digitalisierung bringt Vorteile (kurze Wege)

* Austauschtreffen reaktivieren | * Schnuppertage

* Fachtag (Kita / Schule um i.d. intensiven Austausch

* zeitliche Ressource => Herausforderung (Personalmangel)



Gelingensfaktoren mit kein Kita Platz vorhanden

Strukturen schaffen

Systematische Nutzung
der Schulanmeldesituation

begleiteter Schulanfang

fortgeschrittene
Ablöseprozesse

Zusammenarbeit
im Netzwerk
- multiprof. Team

FlüchKids

niedrigschwellige u.
mehrsprachige Informationen

Sprache

Elternarbeit

- Informieren
- vermitteln

Gemeinsame Veranstaltung
Kita - Grundschule für Eltern
der Wirkliste

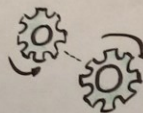
Sozialverhalten
+ Kontakt zu
Anderen
z.B. Rollenspiele

gut informiert sein
+ aufgeklärt



Starke Basiskompetenzen

Übergang



31.05.2023

Kita - Grundschule

nur gemeinsam gelingt's

- * Vorstellung
- * Best Practice
- * Kleingruppen
- * Austausch
- * Handlungsempfehlungen



Stolpersteine


- Datenschutz
- fehlende Kita-Plätze
- Corona → ^{Kontakt Koop. - Partner / Eltern} Sozialverhalten
- Sprache als Stolperstein
- Trennungssituation
- Vernetzung Kita u. Grundschule derzeitiger
- ~~Kita~~ Stichtag Einschulung
- verzögerte Handlungen (Gutachten, Testungen...)

Entfernung



- zu wenig Platz, Personal, Geld
- Akzeptanz / ernst nehmen → Beobachtungen
Kita
- Widersprüchlichkeit: Kita ≠ Ärzte

Handlungsempfehlungen

- Elternberatung vor Ort (Elterncafé) 
- Mehrsprachigkeit im Delfin 4-Test
- Kita-Pflicht!
- Schuleingangsphase von 3 Jahren u.ä. als Regel
- Kooperationskalender Vernetzung / auch Ki
- Begleiteter Schulanfang, Flückids