

# Handlungsforum: Scheitern von Bildungslaufbahnen vermeiden, Guide für Schulische Problemlagen



[www.duisburg.de/guide-sp](http://www.duisburg.de/guide-sp)

## Unser Ergebnis / unser „Produkt“

Alle Duisburger Schulen und alle Mitarbeiter\*innen des ASD wurden zu ersten Erfahrungen im Umgang mit dem „Guide für schulische Problemlagen“ befragt. Der Guide wird in den Schulen eingesetzt und als gelungene und praxisnahe Hilfestellung empfunden. Die Formulare zum Thema „Schulabsentismus“ stehen als ausfüllbare Dokumente im Internet zur Verfügung. Mehrere andere Städte haben sich nach dem Prozess bei der Erstellung des Guide erkundigt und beabsichtigen, die Inhalte ihren eigenen Bedarfen anzupassen. Anregungen und Ideen zur Steigerung des Bekanntheitsgrades des Guides sind jederzeit willkommen.

BiKo  
5

21. November 2018

10. Juni 2021

BiKo  
6

## Mittelbare Ergebnisse – produktive „Nebenwirkungen“

Der Falldokumentationsbogen bietet eine hilfreiche Unterstützung bei allen Problemlagen.

## Wer mitgewirkt hat:

Vertretungen Duisburger Schulen, städtische Ämter und Institutionen, Schulaufsicht sowie Unterstützungspartner aus Einrichtungen der Kommune

## Erfahrungen zum Arbeitsprozess

- ❖ Auch nach der Fertigstellung des Guide arbeiten die verschiedenen Kooperationspartner\*innen engagiert an der Optimierung und Verbreitung des Guide.
- ❖ Stimmen zum Guide:

„Der Guide stellt übersichtlich alle wesentlichen Problembereiche dar. Das ist sehr hilfreich in der Zusammenarbeit mit den Schulen.“

„Es ist ein Hochkaräter! :-)“

„Eine wunderbare Unterstützung für die tägliche Arbeit in Schule.“

„Ein sehr informativer Ordner zum Arbeiten.“

„Halten Sie dieses Angebot weiter aufrecht!“

## Perspektive 2021/2022 für unser Handlungsfeld

- ❖ Der Internetauftritt des Guide wird kontinuierlich aktualisiert.
- ❖ Es werden Qualifizierungen zum Nutzen und zur Anwendung des Guide geplant.
- ❖ Es werden Maßnahmen überlegt, den Guide langfristig im Alltag der Schulen zu verankern und sicherzustellen, dass er weiterhin genutzt wird.