

Handlungsforum 1: Bildungsberatung im Lebenslauf

Unser Ergebnis / unser „Produkt“ :
(Oktober 16 → November 17)

- Fertigstellung der Beratungslandkarte

BiKo
3

27. Oktober 2016

29. November 2017

BiKo
4

Mittelbare Ergebnisse – produktive „Nebenwirkungen“

- Vernetzung der Akteure
- Evaluierung der Fortbildungsbedarfe für Bildungsberater*innen

Wer mitgewirkt hat:

Agentur für Arbeit, Jobcenter, IHK, Bildungsträger des Netzwerks Weiterbildung in Duisburg, Universität DuE, Berufskollegs, Regionalagentur, Jugendamt, Unternehmerverband

Erfahrungen zum Arbeitsprozess:

- Fertigstellung der Landkarte benötigte mehr Zeit als ursprünglich geplant

Perspektive 2017/2018 für unser Handlungsfeld:

- Weiterentwicklung der Beratungslandkarte
- Neukonstituierung des Handlungsforums zur Etablierung von Beratungslotsen

Handlungsforum 2: Die Verkehrs- und Bildungssprache Deutsch stärken

Unser Ergebnis /
unser „Produkt“
(Oktober 16 →
November 17)

- ❖ Gesamtstädtisches Konzept zur Sprachlichen Bildung
- ❖ Begleitung des Modellprojekts „Sprachliche Potentiale in Homberg-Hochheide stärken“
- ❖ Erstellung eines Zwischenberichts zum Modellprojekt

BiKo
3

27. Oktober 2016

7 Arbeitstreffen

29. November 2017

BiKo
4

Mittelbare Ergebnisse – produktive „Nebenwirkungen“

- Impulse zur bildungssprachlichen Institutionenentwicklung
- zukunftsorientierte Perspektiven für die kommunale Bildungslandschaft

Mitwirkende:
städtische Ämter, Schulaufsicht,
Netzwerk der Integrationskursträger,
Jobcenter, LaKI/Landeskoordinierungsstelle der KI,
Migrantenselbstorganisationen

Erfahrungen zum Arbeitsprozess

- Dialog als Grundlage gemeinsamen Denkens
- Synergieeffekte durch Expertise und Vernetzung
- Recherche zu passenden Formaten von Sprachbildungskonzepten (Mustersammlung)

Perspektive 2017/2018 für unser Handlungsfeld:

- Abschluss des Modellprojekts und Vorbereitung des Transfers
- Weiterentwicklung des gesamtstädtischen Konzeptes zur Sprachlichen Bildung
- Pflege des Internetauftrittes

Unser Ergebnis /
unser „Produkt“
(Dezember 16 →
November 17)

- ❖ Das Handlungsforum arbeitet themenspezifisch und sozialräumlich in Form von Arbeitskreisen. Die Vernetzung wurde intensiviert.
- ❖ Akteure im Sozialraum wurden transparent gemacht, 4 Akteurslandkarten sind bereits online gestellt.
- ❖ Eine ressortübergreifende Abstimmung mit allen relevanten Akteuren hat stattgefunden. Aufgaben und Schnittstellen sind identifiziert.
- ❖ Stadtteilübergreifender AK Südosteuropa wurde gemeinsam mit dem KI gegründet.
- ❖ Eine Internetseite über die Bildungsangebote für Neuzugewanderte ist in Arbeit.

BiKo
3

1. Dezember 2016

29. November 2017

BiKo
4

Mittelbare Ergebnisse – produktive „Nebenwirkungen“

- ❖ Bündelung der lokalen Kräfte, durch intensivere Vernetzung, Querschnittsaufgaben sind identifiziert.
- ❖ Intensiver Austausch über Bedarfe und Problemlagen hat stattgefunden.
- ❖ Arbeitskreise werden unterstützt und Projekte initiiert.

Mitwirkende Kooperationspartner*innen:
Städtische Institutionen, Verbände, Stiftungen,
Vereine und freie Träger

Erfahrungen zum Arbeitsprozess

- ❖ Es gibt bereits gute Netzwerkstrukturen, aber es besteht ein erhöhter Bedarf nach einer intensiveren Vernetzung und Kommunikation sowie einem stadtteilübergreifenden Austausch zu den relevanten Themen. Hierzu wird ein Unterstützungsbedarf angefragt.
- ❖ Erste Bedarfe werden sichtbar.

Perspektive 2017/2018 für unser Handlungsfeld

- ❖ Eine Bildungslandkarte mit Angeboten für Neuzugewanderte wird erstellt.
- ❖ Alle Akteurslandkarten sind online
- ❖ Eine Status Quo- und Bedarfsanalyse ist erstellt, Handlungsempfehlungen werden abgeleitet.

Handlungsforum 4: Scheitern von Bildungslaufbahnen vermeiden

Unser Ergebnis / unser „Produkt“

(Oktober 16 → November 17)

- ❖ Vernetzungsstrukturen wurden intensiviert.
- ❖ Handlungsempfehlungen für Schulleitungen, Lehrkräfte, Schulsozialarbeiter*innen und Betreuungspersonal an Duisburger Schulen wurden in Form eines „Guide“ erarbeitet.
- ❖ Der erarbeitete Guide soll eine Hilfestellung für alle Duisburger Schulen sein. Darin werden 8 Problemlagen definiert, die in Schulen wahrgenommen werden. Der Guide enthält Denkanstöße, Hinweise und Handlungsmöglichkeiten zum besseren Umgang und einheitlichem Verfahren mit diesen Auffälligkeiten.

BiKo
3

27. Oktober 2016

29. November 2017

BiKo
4

Mittelbare Ergebnisse – produktive „Nebenwirkungen“

- ❖ Intensiver Austausch über Problemlagen an Duisburger Schulen
- ❖ Transparenz über Möglichkeiten, Angebote und Ansprechpartner*innen
- ❖ Vernetzung der handelnden Personen

Wer mitgewirkt hat:

Vertretungen Duisburger Schulen, städtische Ämter und Institutionen, Schulaufsicht sowie Unterstützungspartner aus Einrichtungen der Kommune

Erfahrungen zum Arbeitsprozess

Die Arbeit des Handlungsforums stellt einen wichtigen Schritt dar, um letztendlich konkrete, verbindliche Absprachen hinsichtlich Handlungsmöglichkeiten von Schulen und entsprechender Unterstützungsleistungen seitens verschiedenster Kooperationspartner*innen zu treffen.

Perspektive 2017/2018 für unser Handlungsfeld

- ❖ Es ist geplant, die Inhalte des „Guide“ im Rahmen einer Fachtagung im April 2018 in alle Duisburger Schulen zu tragen. An diesem Tag soll der Guide allen Schulen in Form eines Tischflipcharts ausgehändigt werden.
- ❖ Parallel dazu wird der Guide mit allen vertiefenden Informationen und Materialien auf der Internetseite der Bildungsregion Duisburg zur Verfügung gestellt.