

DOKUMENTATIONSBOGEN

SCHÜLER/IN: _____

SCHULE: _____

ANSPRECHPARTNER
(I.D.R. KLASSENLEITUNG): _____

KLASSENSTUFE O 5
 O 6

HALBJAHR O 1
 O 2

FÄHIGKEITEN/LEISTUNG

KOGNITIVE FÄHIGKEITEN

Konzentrationsfähigkeit, Wahrnehmungsgeschwindigkeit, Flexibilität im Denken, Transfer, Reflexion, Umsetzen von Arbeitsanweisungen, Erklären von Sachverhalten, Erkennen und Fortführen von Denkstrukturen etc.

++ ¹													
+													
o													
-													
--													

SPRACHLICHE FÄHIGKEITEN (FÄCHERÜBERGREIFEND)

Wortschatz, mündliche/schriftliche Ausdrucksfähigkeit, Wiedergabe und Verständnis von Texten etc.

++													
+													
o													
-													
--													

TALENTE, EINSCHRÄNKUNGEN ODER FACHLICHE BEGABUNG

Künstlerisch, musisch, sportlich etc.

++													
+													
o													
-													
--													

ARBEITSVERHALTEN

LEISTUNGSBEREITSCHAFT

Fleiß, Interesse, Motivation, Beteiligung im Unterricht, Ausdauer, Ehrgeiz, Arbeitsgeschwindigkeit, Zielstrebigkeit, Anstrengungsbereitschaft, Wissbegierde, Frustrationstoleranz etc.

++													
+													
o													
-													
--													

SELBSTSTÄNDIGKEIT

Planung und Kontrolle des eigenen Lernprozesses (z.B. Einfordern von Hilfe), Problemlöseverhalten bei Aufgaben, Eigenantrieb, eigenständiges Üben, Methodenkompetenz etc.

++													
+													
o													
-													
--													

¹ ++ hoch ausgeprägt, + eher hoch ausgeprägt, O mittelmäßig ausgeprägt, - eher wenig ausgeprägt, -- wenig ausgeprägt

ALLGEMEINE ANMERKUNGEN

LEHRKRAFT	NAMENSKÜRZEL	FACH

Dieser Dokumentationsbogen ist im Rahmen des Projektes „Schulen im Team – Übergänge gemeinsam gestalten“ in Zusammenarbeit mit vier Duisburger Schulen (Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium, GGS Sandstraße, Herbert Grillo-Gesamtschule und KGS Henriettenstraße) und der WWU Münster (Institut für Erziehungswissenschaft, AG Forschungsmethoden/empirische Bildungsforschung, Prof. Dr. Stefanie van Ophuysen) auf der Datenbasis der Dissertation von Kim Riek (Fertigstellung voraussichtlich 2015) entstanden.