



# EXTREMISMUS

## WORUM GEHT ES?

(z.B.: Salafismus / Rechtsradikalismus / Linksextremismus / Verschwörungsideologien)

- Ablehnung der freiheitlich demokratischen Grundordnung
- Erhöhte Gewaltbereitschaft
- Verherrlichung von Gewalt
- Entwicklung radikaler Einstellungen und Überzeugungen (politische, soziale oder religiöse)
- Übernahme einer anti-demokratischen Ideologie
- Abgeschlossenes, undemokratisches Weltbild

## WAS SIND GRUNDSÄTZE?

- Gesprächsrahmen für Gespräche mit der/dem Schüler\*in schaffen
- Gesprächsrahmen für Gespräche mit den Eltern schaffen
- Kollegiale Beratung (Schulleitung, Schulsozialarbeit...)
- Bewertung (frühzeitige persönliche Beratung der Lehrer\*innen durch externe Partner\*innen)
- Gute Dokumentation
- runde Tische/Fallkonferenz
- Transparenz/Beteiligung
- Einbeziehung interkultureller Berater\*innen

## WAS NEHME ICH WAHR?/WAS MACHT MIR SORGEN?

Die/der betreffende Schüler\*in

- verhält sich unspezifisch anders als sonst
- zeigt eine mögliche Wesensveränderung
- zieht sich anders an, die Frisur ändert sich
- bricht mit dem alten Freundeskreis, schottet sich ab, zieht sich zurück
- drückt sich anders aus (bei Salafismus z.B. Nutzung von arabischen Wörtern im Deutschen, Verharmlosung des 11. Septembers, Betonung von Religion/bei Rechtsextremismus z.B. Verharmlosung des Nationalsozialismus)
- lehnt Menschenrechte ab, hat ein autoritäres Staatsverständnis
- macht verfassungsfeindliche Äußerungen, zeigt keine Bereitschaft, sich auf Argumente anderer einzulassen
- macht Äußerungen mit extremistischem, religiösem und/oder politischem Inhalt



# EXTREMISMUS

## WAS WEISS ICH ÜBER DIE/DEN SCHÜLER\*IN UND IHR/SEIN LEBENSUMFELD?

- Eltern fällt auf, dass die/der Jugendliche sich zu Hause anders verhält
- Mitschüler\*innen berichten über Auffälligkeiten
- Familiäre Situation (Elternsituation; Geschwister; wichtige Bezugspersonen z.B. Großeltern)
- Erhält die Familie Hilfen? Welche und von wem?
- Wohnsituation und Wohnumfeld
- Häusliches Lernumfeld
- Freundeskreis
- Interessen/Freizeitverhalten/Jugendzentrum
- Mitgliedschaft in einem Verein

## WAS KANN ICH TUN?

### A) ABSPRACHE IM KLASSENTEAM:

- Austausch mit den anderen Lehrkräften
- Thematisierung von Demokratie im Unterricht
- Pädagogischer Elternabend zu dem Thema
- ggf. Ordnungsmaßnahmen

### B) SCHULINTERN:

Einschaltung von:

- Schulsozialarbeit
- Beratungslehrer\*innen
- Schulseelsorger\*innen
- Schulleitung

## WER HILFT WEITER?

- Schulaufsicht
- Schulpsychologische Beratungsstelle
- Institut für Jugendhilfe
- Jugendamt
- Polizei Duisburg, Kriminalprävention/Opferschutz
- Staatsschutz

## SPEZIALISIERTE BERATUNGSSTELLEN/KOOPERATIONSPARTNER\*INNEN/MATERIAL

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| • Wegweiser Duisburg (AWO) | • Mobile Beratungsstelle bei Rechtsextremismus (Wuppertaler Beratungsstelle) |
| • Leo e.V.                 | • ARIC e. V. Duisburg  |
| • Heroes – Jungs e.V.      | • Ufuq e.V.  |
| • Hayat                    | • NinA NRW   |

Links zu den spezialisierten Beratungsstellen erhalten Sie auf der Internetseite der Bildungsregion Duisburg:  
[www.duisburg.de/guide-sp](http://www.duisburg.de/guide-sp)