



(CYBER)-MOBBING

WORUM GEHT ES?

- Schädigende Ausgrenzung Einzelner aus einer Gemeinschaft über einen längeren Zeitraum
- Direkte oder aber indirekt wirkende Gewalt durch verbale, bloßstellend darstellende und/oder körperlich schädigende Verhaltensweisen
- Teils Einsatz digitaler Medien und teils anonym
- **Ein einmaliger Angriff im Internet reicht! Das Internet vergisst niemals!**

WAS SIND GRUNDSÄTZE?

- Achten Sie auf das Jugendschutzgesetz
- Achten Sie auf die AGBs (z.B. darf WhatsApp erst ab 13 Jahren genutzt werden)
- Beachten Sie die Empfehlungen des Schulministeriums
- Ihre Schule hat eine Definition von Mobbing
- Ihre Schule hat ein Konzept zur Prävention von Mobbing
- Ihre Schule hat ein Konzept zum Thema Schulklima
- Nutzen Sie die Kollegiale Fallberatung (Kommunales Integrationszentrum, Fachlehrer*innen, Schulsozialarbeit, Schulleitung, Mitarbeiter*innen des Ganztags)
- Beziehen Sie Interkulturelle Berater*innen ein

WAS NEHME ICH WAHR?/WAS MACHT MIR SORGEN?

Es gibt keine eindeutigen spezifischen Symptome, aber unter Umständen nehmen Sie Folgendes wahr:

Die/der betreffende Schüler*in

- verhält sich unspezifisch anders als sonst, zeigt eine mögliche Wesensveränderung
- schottet sich ab, zieht sich zurück
- hat psychosomatische Beschwerden
- fällt in den Leistungen ab
- verweigert die Schule
- unterliegt Stimmungsschwankungen
- ist traurig
- zeigt erhöhte Aggressivität



(CYBER)-MOBBING

WAS WEISS ICH ÜBER DIE/DEN SCHÜLER*IN UND IHR/SEIN LEBENSUMFELD?

- Familiäre Situation (Elternsituation; Geschwister; wichtige Bezugspersonen z.B. Großeltern)
- Erhält die Familie Hilfen? Welche und von wem?
- Wohnsituation und Wohnumfeld
- Häusliches Lernumfeld
- Freundeskreis
- Interessen/Freizeitverhalten/Jugendzentrum
- Mitgliedschaft in einem Verein

WAS KANN ICH TUN?

A) ABSPRACHE IM KLASSENTEAM:

- Unterrichtsstrukturierung
- Zielvereinbarung, individuelle Förderplanung
- Allgemein Mobbing/Cybermobbing im Unterricht behandeln
- Austausch mit den anderen Lehrkräften
- Streitschlichtung
- Klassenrat
- Kummerkasten
- Klassenklima
- Pädagogische Klassenkonferenz
- Elterninformationsabende
- Coolness-Training® durchführen (siehe auch Guide Seite 30)

B) SCHULINTERN:

Einschaltung von:

- Schulsozialarbeit
- Beratungslehrkräften
- Sonderpädagogen*innen
- Schulseelsorger*innen
- Schulleitung
- Ganztag
- Ordnungsmaßnahmen nach § 53 Schulgesetz
- Fortbildungen

Links zu den spezialisierten Beratungsstellen erhalten Sie auf der Internetseite der Bildungsregion Duisburg:
www.duisburg.de/guide-sp

WER HILFT WEITER?

- Schulpsychologische Beratungsstelle
- Institut für Jugendhilfe
- Schulaufsicht
- Jugendamt
- Kooperation Jugendhilfe / Schule
- Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)
- Koordinationsstelle Schulsozialarbeit
- Polizei Duisburg, Kriminalprävention/Opferschutz
- Kinder- und Jugendärzt*innen/Psychotherapeut*innen

SPEZIALISIERTE BERATUNGSSTELLEN/ KOOPERATIONSPARTNER*INNEN/MATERIAL

- „Duisburg Schlägt Keiner!“ (Kooperation – Jugendhilfe/Schule)
- Klicksafe
- Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in Nordrhein Westfalen
- Wildwasser Duisburg e.V. (KlickCarefully)